Лексическая тема: «**ТРАНСПОРТ**»

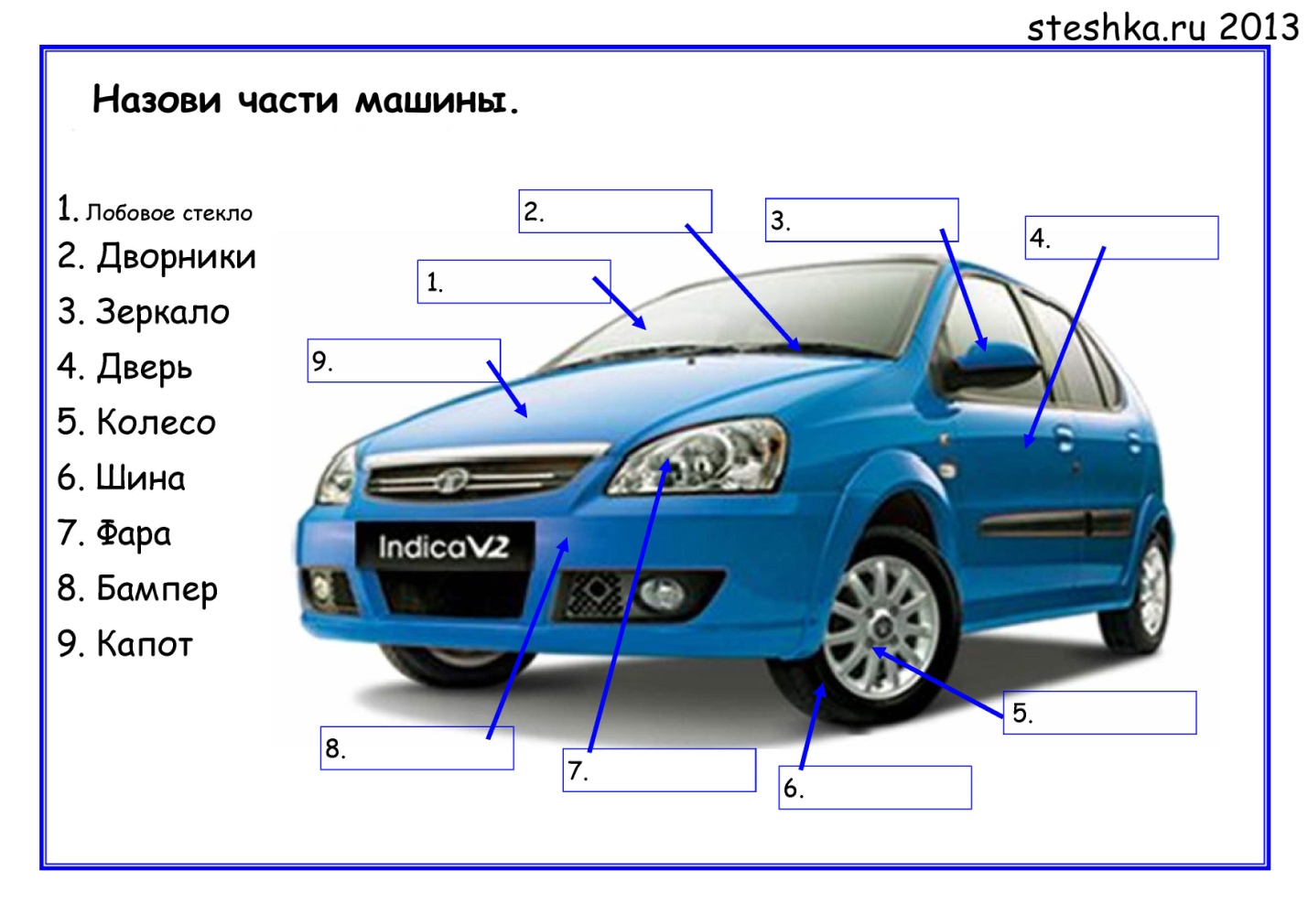
**Цель**: Расширить знания детей по теме.

**Задачи:** Обогатить активный и пассивный словарь. Познакомить с понятием «Транспорт». Стимулировать речевую деятельность детей. Развивать моторику детей. Воспитывать навыки учебной деятельности.

**Словарь:** автобус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, велосипед, самокат, мотоцикл, трамвай, троллейбус, поезд, вертолет, самолет, катер, корабль, лодка, кабина, колеса, двери, стекло, водитель; летать, ездить, плавать, водить…

|  |  |
| --- | --- |
| **Инструкция воспитателя** | **Выполняемые действия** |
| **1. Развитие общей моторики** | |
| Игра «Светофор» Вращая руками воображаемый руль, дети «мчатся» по условным дорожкам. Поворачивая по команде то вправо, то влево, правильно реагируют на сигналы светофора: зелёный, красный, жёлтый. | |
| **2. Развитие мелкой моторики** | |
| *Нас с тобой переведёт*  *Пешеходный переход…* | «Ходят» указательными и средними пальчиками по «зебре» (на ударные слоги). |
| **3. Развитие лексико-грамматического строя речи** | |
| 1) Скажите наоборот: *«Подъехал – отъехал; въехал – съехал; выехал – заехал; улетел – прилетел; вылетел – залетел; укатил – прикатил; уплыл – приплыл».*  2) Исправьте Незнайку и скажите правильно: *«Машина ехать (машина едет); самолёт лететь; корабль плыть; поезд гудеть; автобус сигналить; троллейбус идти».* | |
| **4. Развитие связной речи** | |
| Чтение с обсуждением художественных текстов, стихотворений, отгадывание загадок по лексической теме. | |

**Повтори названия транспорта**



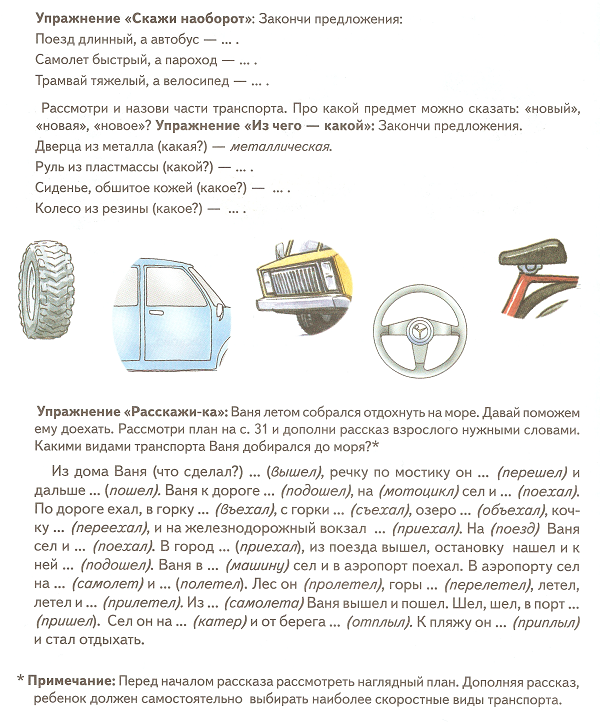


**Используй как лото**

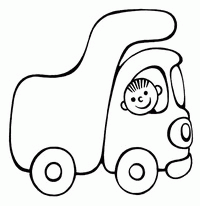
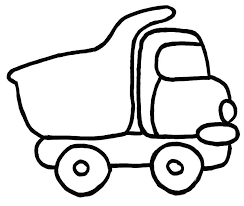
**Игра на внимание «Найди**

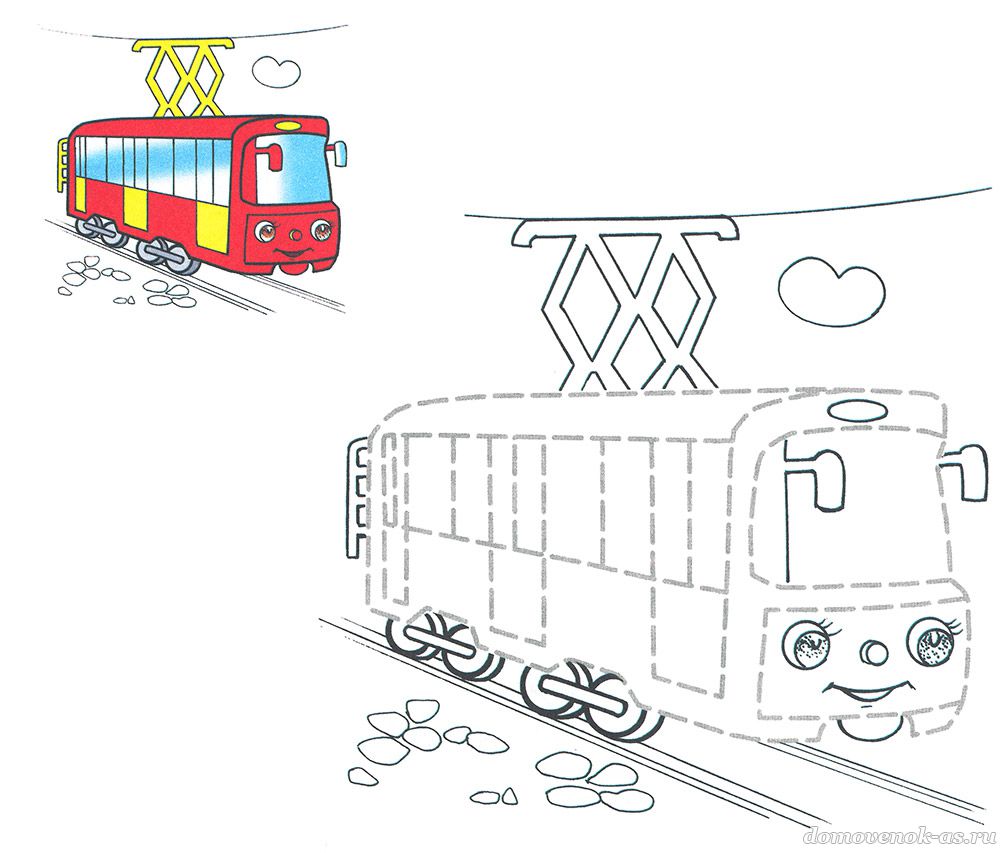
»

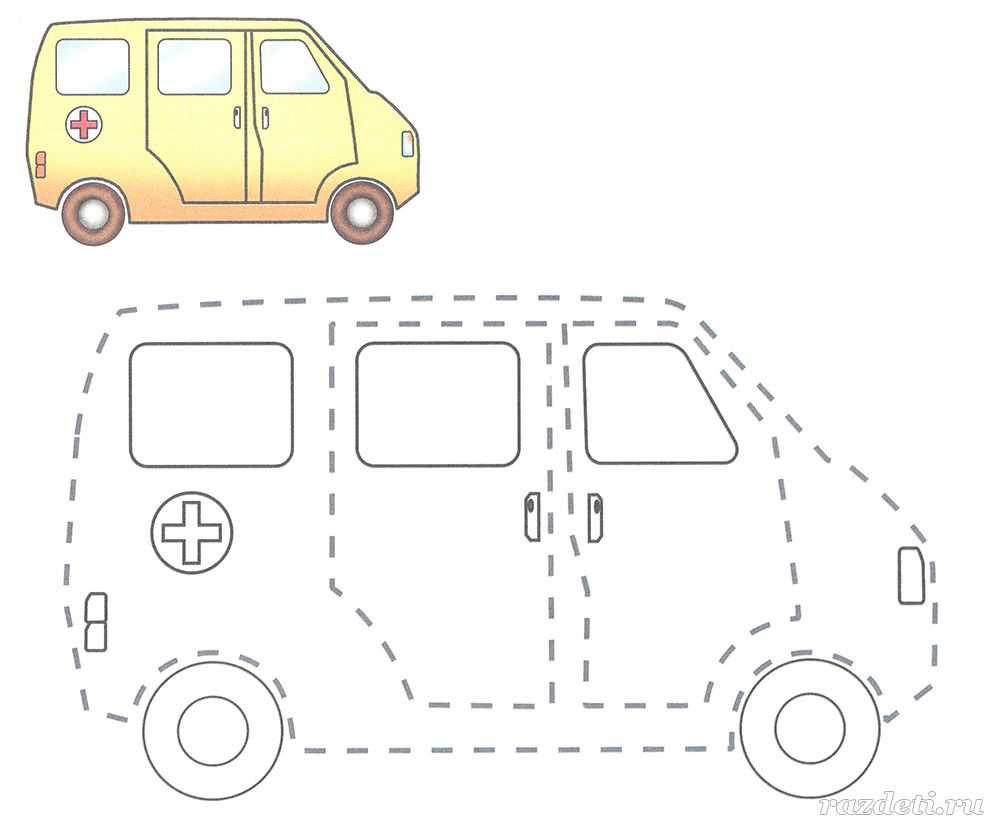


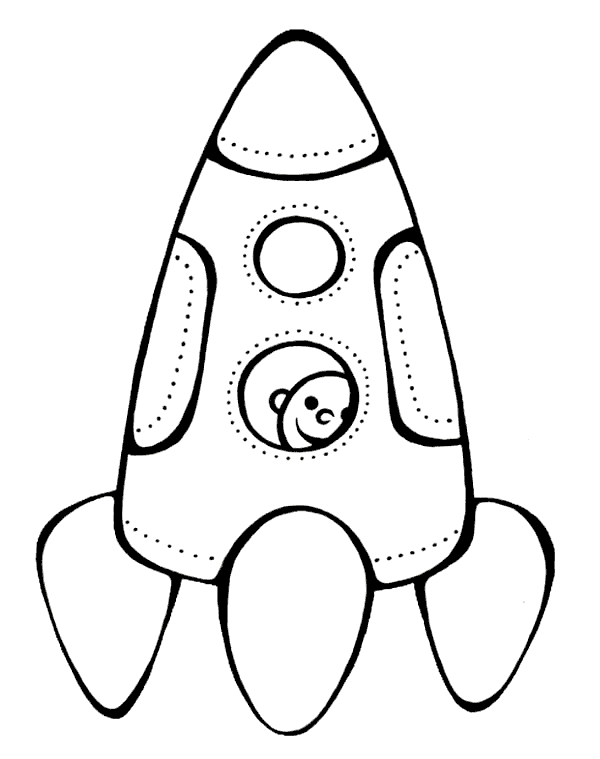


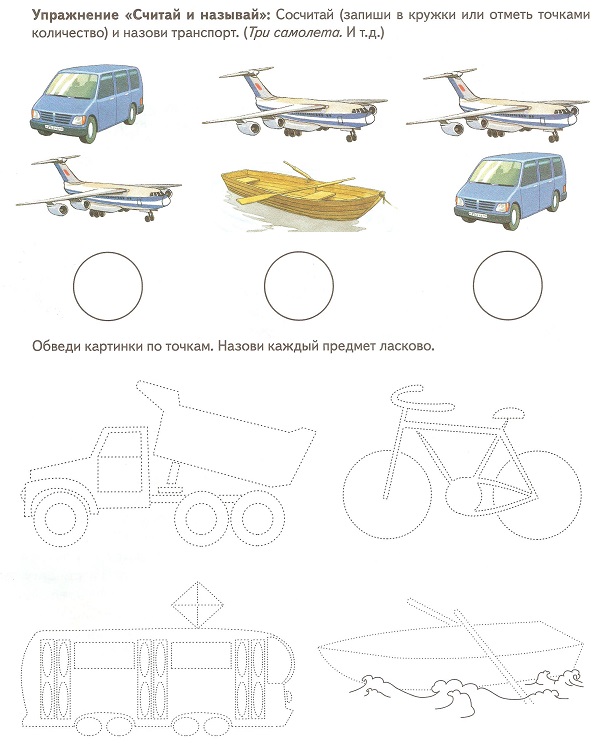
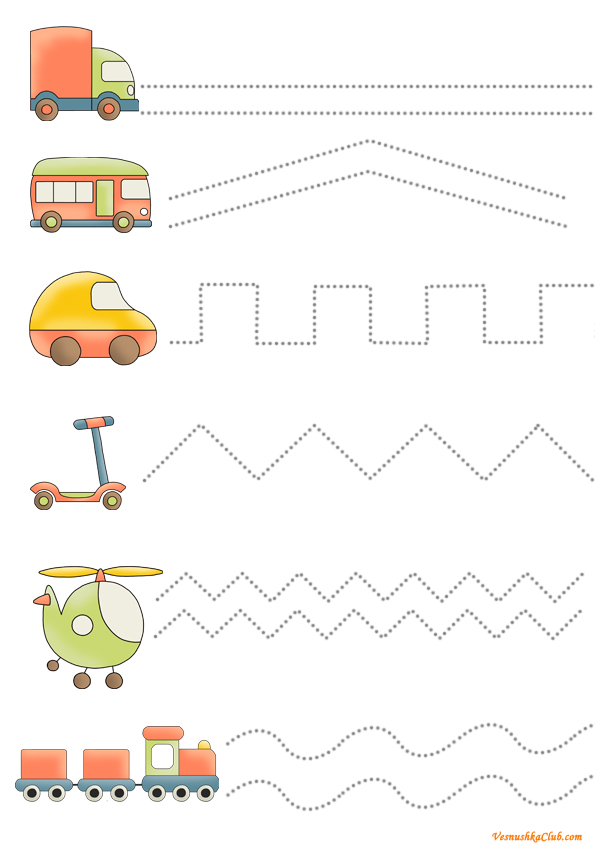
**Раскрась**









**Помоги транспорту доехать**