**Развлечение по экологии во второй младшей группе «Амурский тигр в гостях у ребят в детском саду»**

**Цель:** Познакомить детей с уникальным представителем семейства кошачьих, амурским тигром;

Развивать у детей познавательно – исследовательский интерес к родному краю, природе животного мира.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Сформировать представление о жизни тигра, повадках, местах обитания;

Углубить знания детей об отношениях человека и амурского тигра;

Познакомить детей с причинами исчезновения этого вида из дикой природы; Подружить детей с амурским тиграм.

**Развивающие**

Развивать познавательный интерес к миру природы

**Интеграция образовательных областей:** познавательно речевое развитие, социально- коммуникативное, физическое развитие.

**Планируемый результат:**

Усвоение детьми элементарных норм поведения по отношению к природе и животным

Пополнение знаний о обитателях леса амурские тигры

**Используемый материал**

Костюм тигра, маски тигрят, гуаш, кисти,.

**Предварительная работа:**

Беседа о бережном отношении к природе.

Ход:

В групповую комнату входит воспитатель и обращаются к детям:

Воспитатель:

Очень часто бывает, что самыми беззащитными становятся не мелкие и незаметные, а самые крупные и сильные. Они всегда на виду и привлекают к себе внимание. Еще сто лет назад в Средней Азии охотились на амурских тигров. Сейчас их осталось всего пятьсот. И задача человека состоит в том, чтобы исправить свои ошибки перед благородным хищником и восстановить популяцию такого красавца, как амурский тигр. Интересные факты о его образе жизни помогают привлечь внимание людей к этим проблемам.

А вы знаете, как он выглядит?   
А чем он похож на кошку?   
А покажите, как он мягко ходит?    
А как моет свою шкуру?   
А как царапается?    
А если его обижают, как он рычит

Воспитатель предлагает детям посмотреть Фильм об амурских тиграх.

После просмотра фильма воспитатель предлагает пригласить к нам в детский сад тигра

  

Стук в дверь входит печальный амурский тигр.

Т: здравствуйте ребята вы меня звали, я к вам пришёл, а вы меня не боитесь я вить большой.

Д: Нет

Д: спрашивают, а почему ты такой печальный?

Т: потому-то, когда я к вам шёл через лес и я потерял свои полоски, теперь меня некто не узнает.

Д: не печалься мы тебе поможем

Д: Дети берут кисточки и гуашь, и рисуют полоски на костюме тигра

Т: Тигр очень обрадовался, что он обратно стал полосатым и улыбнулся детям 

В: предлагает детям поиграть с Амурский тиграм, вить тигр пришёл к детям в гости

В: спрашивает у детей, а вы все веселые ребята? Хотите стать как Тигрята?

Д: ДА!

В: тогда, бери ободок скоре И надевай его быстрей. (воспитатель надевают каждому ребенку ободок с мордашкой тигренка)

 

В: теперь сразу видно, ребята вы настоящие тигрята!

В: Расскажите нам тигрята. Как денек вы провели?

В: Расскажите по порядку:

В: Утро настало, Солнышко встало, Просыпайтесь, пальчики, Разбудите маленькихТигрят

**Пальчиковая игра «Ладушки»**

****

В: Вы прислушайтесь, ребята, Чьи -то ножки к нам спешат, По дорожке , по дорожке

Ножки топают, стучат.

**Упражнения «Ноги и ножки»**

****

В: да, трудно вам приходится, тиграм. Но вы не грустите. Есть

люди, которые заботятся о судьбе тигров, и их становится все больше и больше.Так давайте не будем унывать. Мы надеемся, что каждый из вас выживет превратится в красивого сильного зверя. А сейчас давайте поиграем немного **Физминутка: «Тигрята» **

В: проходите на свои места под эту замечательную песню. **«Вышел тигр погулять»**

В: А что же ест тигр на обед? Давайте сейчас и узнаем. Спрашивают у тигра?

В: **Игра с тиграм дети помогают тигру.**

 

«Что ест тигр на обед?»

Ест он мясо, как всегда

Я права, ребята? (да)

Рыбу ловит из реки,

Чтоб сварить себе ухи? (нет)

В свой любимый день рожденья

Пьет чай с малиновым вареньем? (нет)

Он берет с собою в школу

Чипсы, фанту, кока-колу? (нет)

Он поймает в два скачка

И съест оленя, барсука? (да)

Может тигр скушать даже лягушек? (да)

А еще на полдник яблоки и груши? (нет)

В:Я предлагаю всем сыграть в игру, которая называется **«Охотник и тигр».**

В: обращает внимание детей, что наш гость уже устал и предлагает пригласить его на поить чаем вид он очень много веселился .

 

В: Вот чай попили, теперь гостям пора расходиться, а нашем маленьким тигрятом обратно превратится в детей (воспитатель помогает детям снять ободки с изображения тигра )

В: Ребята, какой веселый день получился у нашего амурского тигра . Он благодарит нас за отличный день. Мы так весело провели с вам время. Но нам пора прощаться с амурским тиграм.

Т:Тигр прощается с ребятами и благодарит их за интересный день в детском саду .

