**Комплексное занятие**

 **по познавательному развитию в подготовительной группе**

**«Если очень захотеть, можно в космос полететь».**

**Цель**: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми, развивать инженерное мышление при строительстве ракеты из бросового материала.

**Задачи:**- Вызвать познавательный интерес к космосу, космическим объектам, строению и запуску ракеты в космос.

 -Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу.

 - Формироватьпри помощи опытов у дошкольников умения сравнивать результаты, рассуждать, делать выводы.

 -Учить детей создавать модель ракеты из броссового материала

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций про космос, космические корабли.

Чтение:

Бороздин В. «Первый в космосе»,

Иванова И."Необыкновенные приключения Пети в космосе"

Порцевский К. А. "Моя первая книга о космосе".

Талимонова Любовь "Сказки о созвездиях".

Беседы: «Космос-это порядок», «Голубая планета - Земля», «Луна - спутник Земли», «Ю. Гагарин», «Солнце - источник жизни на Земле».

**Ход**:

-Здравствуйте, ребята. Дружно за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь. (Дети стоят в кругу)

- Давайте подарим друг другу свои улыбки, и пожмем руки.

-Ребята,а вы знаете ,что такое космос? (ответы детей)

Рассматривание иллюстраций на космическую тему.

.-Ребята, вам интересно? А хотите еще больше узнать о звездах, о солнечной системе? (Ответы детей.)

- А для этого, я предлагаю отправиться в космическую экспедицию к далеким звёздам.

-Что нам нужно для полета? (Ответы детей)

- На чем мы полетим? (Ответы детей)

**Конструирование ракеты**

-Наша ракета готова к полёту.

- А вы знаете, как называются костюмы космонавтов? (Ответы детей)

-Да, скафандр защищает космонавта от космического холода, космической пыли, радиации, солнечного света. В России выпускают самые лучшие скафандры в мире.

- Я предлагаю вам, надеть на себя воображаемые скафандры.

Я хочу стать космонавтом

Надеваю я скафандр

Полечу я на ракете

И открою все планеты.

-Давайте займём свои места.

- Вам интересно узнать, почему ракета летит вверх?

Для этого я проведу небольшой эксперимент с воздушным шариком.

**Опыт с воздушным шариком**- Возьму воздушный шарик, надую его, зажму пальцами у основания и отпущу. Воздух вырывается из горловины и поднимает шарик вверх, шарик летит. Когда весь воздух выйдет, оболочка падает. Вот примерно то- же самое происходит с ракетой.

Отправляемся в полёт

Перед вами макет ракеты,представьте себе, что она на старте, давайте начнём отсчёт: 3-2-1-пуск!

- Ракета набирает скорость.

Посмотрите в иллюминаторы.

–А теперь отгадайте загадку:

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый –

Знаю, то - не круг, а шар,

Сильно раскаленный. (Солнце)

- Как вы думаете, где находится солнце? (Ответы детей) - А какое оно: большое или маленькое? (Ответы детей) - Почему кажется маленьким? (Ответы детей) - Правильно. Солнце большая, огненная звезда, из всех звезд она самая близкая к нам.

- Какую пользу приносит солнце людям? (Согревает, освещает, без солнечного тепла погибнет все живое).

- А вред может быть от солнца? (Ответы детей)

- В чём вред? (Получаешь солнечные ожоги, сгорает трава и т. д.)

 - Подведём итог: Солнце - источник жизни на Земле, но нельзя забывать о безопасности для здоровья человека. Солнце светит ярко ,что даже находясь на большом расстоянии ,мы не можем на него смотреть: больно глазам, да и не безопасно.

**Выкладывание солнца на конструкциииз яичных решёток**.

**Физкультминутка** «Космос»

Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)

В космос мы летим опять (соединить руки над головой)

Отрываюсь от Земли (подпрыгнуть)

долетаю до Луны (руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (ходьба на месте)

Ракета набирает скорость.

- Посмотрим в иллюминаторы. Перед нами космическое пространство или - Вселенная. Вселенная наполнена множеством звезд, планет и других небесных тел.

- Если Солнце - это звезда, то почему ночные звезды так не похожи на нее?

Почему они кажутся маленькими сверкающими точками? (Ответы детей)

- Правильно, потому что они находятся очень далеко от Земли. В какое время суток можно видеть звезды? (Ответы детей)

А днём звезды светят? (ответы детей)

- Сейчас, проведя несложный опыт, я вам докажу, что звёзды светят постоянно, и днём и ночью.

**Опы**т: «Звезды светят постоянно»

Пробить дыроколом отверстия в картонке, вложить картонку в конверт, включить фонарик. На расстоянии 5 см посветить на конверт с одной и с другой стороны.

Итог: когда светим на освещенную сторону конверта (это дневное небо) - дырочки не видны, но хорошо видны, когда свет от фонарика направлен с другой стороны (это ночное небо).

- Сейчас день, светит солнце, мы смотрим на дневное небо. Вы что-нибудь видите на небе? (Ответы детей)

- А теперь смотрим на теневую сторону – это ночное небо. Что изменилось? (Ответы детей)

- Что вам это напоминает? (Ответы детей)

- Давайте сделаем вывод: звёзды светят постоянно, но днём из-за яркого солнечного света мы их не видим.

**Конструирование звёзд**

-Посмотрите, вокруг солнца вращаются планеты, каждая по своей орбите. Посмотрите, третья планета от солнца, -наша планета Земля.

- Какая она по форме? (Ответы детей)

- Какого она цвета? (Ответы детей)

- Наша планета голубая, потому что большую её часть занимают моря и океаны.

-Красивая наша Земля? (Ответы детей) .

- Красива она потому, что живая, обитаемая. Только на нашей планете есть все необходимое для жизни растений, животных и людей: воздух, пресная вода, тепло и свет.Давайте сохраним нашу планету для будущих землян.

Что мы можем сделать, чтобы сохранить нашу планету?

Не будем оставлять после себя мусор на природе, будем сажать деревья и чистить родники.

-Давайте будем любить друг друга, будем дарить друг другу улыбки, и тепло наших ладоней.

- Возьмитесь за руки, чувствуете тепло ладоней?

- У космонавтов, работающих в космосе, дружба, взаимопомощь, взаимовыручка на первом месте.

Я предлагаю вам выйти в открытый космос и облететь вокруг корабля.

 Но, внимание, там космическая невесомость, нет притяжения, нет воздуха. Чтобы никого не потерять мы будем двигаться по цепочке, взявшись за руки. Ни в коем случае не отпускайте руки, не оставляйте друг друга в опасности. (Дети за воспитателем цепочкой выходят из «космического корабля»

Обобщение имеющихся знаний у детей.

- Пора возвращаться в космический корабль. Наша экспедиция подходит к концу. Я попрошу вас пристегнуть ремни, и приготовится к обратному отсчёту.

- 3 – 2 – 1- … пуск.

- Пока наш космический аппарат опускается на землю, хочу я спросить, понравилась ли вам наша экспедиция в космос? (Ответы детей)

- Что нового вы узнали? (Ответы детей)

- Какие опасности подстерегают в космосе? (Ответы детей)

-Вот мы приземлились. Давайте снимем скафандры и выйдем на травку.

**Дыхательная гимнастика:** Вдохните свежего воздуха, почувствуйте какой он чистый на нашей планете.

**Фотоотчет**

** **

** **

****