**В гости к игрушкам.**

**(развлечение для детей 3-4 лет)**

**Цель:** Привлечение к участию в подвижных играх.

**Задачи:** Образовательная область «Физическая культура»: развивать физические качества, самостоятельную двигательную активность, обогащать двигательный опыт.

«Чтение художественной литературы»: знакомить с художественной литературой.

«Познание»: закладывать основы логического мышления.

«Коммуникация»: развивать устную речь.

**Оборудование:** игрушки (, зайка, матрешка, кошка, лошадка, самолет,)

Вед: Дети любят игрушки,- так все говорят.

Ну а разве игрушки не любят ребят?

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в магазин - в гости к нашим любимым игрушкам. А поедем мы на поезде. Проходите в билетную кассу. Приобретайте билеты.

Кассир: «Билеты продаю за правильные ответы. Слушайте внимательно.

Круглый гладкий как арбуз

Цвет любой на разный вкус

Коль отпустишь с поводка

Улечу за облака?

Что всё это значит?

Дочка, а не плачет

Спать уложишь-

Будет спать

День, и два и даже пять!

У братишки есть их много

Грузовая, легковая

И специальная такая

Мы с братишкой если честно

В них играем весь денёк

С чем же так играю я

Подскажите-друзья.

Серый байковый зверюшка

Косолапый длинно ушка

Ну-ка кто он угадай

И морковку ему дай.

Он резиновый упругий

Так и просится на руки

Чтоб подбросить и поймать

По дороге поскакать

От друзей меня не прячь

Поиграем с ними в …

Занимайте места, поезд отправляется.

Чух- чух- чух, мчится поезд во весь дух.

Паровоз пыхтит, тороплюсь гудит. У-у-у.

Поезд останавливается, дети встречаются с лошадкой.

Кто это? (Дети*отвечают*.)

Ребята, а вы знаете стихотворение про лошадку?

Я люблю свою лошадку, причешу ей шерстку гладко.

Гребешком расправлю хвостик и верхом отправлюсь в гости.

Лошадка хочет, чтобы дальше мы поехали вместе с ней. Вы умеете скакать, как лошадки? Давайте вместе попробуем.

*Дети продолжают двигаться друг за другом по залу прямым галопом, имитируя лошадок.*

Вот мы и приехали в магазин игрушек. Посмотрите, какой он красивый.

Хотите узнать, какие игрушки живут в магазине?

Дети: Да.

Тогда отгадайте загадку: Прыгает ловко, любит морковку. Кто это?

Дети отвечают: заяц.

Молодцы, это заяц и он хочет с вами поиграть. У него есть любимая

           игра «Зайка беленький сидит», давайте в нее поиграем.

*Дети изображают зайчат на полянке.*

Зайка беленький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так. И ушами шевелит.                                                                                  (*Дети сидят на корточках, руки у головы, изображая заячьи ушки)*

Зайке холодно сидеть, нужно лапочки погреть.

Вот так, вот так. Нужно лапочки погреть.

*(Дети скачут, как зайцы)*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так. Надо зайке поскакать.

Зайку кто –то испугал. Зайка - прыг- и ускакал.

*Дети разбегаются.*

Вед: Ребята, а вам интересно узнать, кто ещё живет в этом магазине? Давайте посмотрим.

*Показывает кошку.*

Кошка: Вы со мной знакомы близко

               Я - приветливая киска.

               Сверху кисточки на ушках

               Когти спрятаны в подушках.

У кошечки тоже есть любимая игра- «Кот и воробушки». Поиграем?

*«Кот» (водящий) располагается на одной стороне зала, а «воробушки «(дети) – на другой. «Воробушки» вместе с воспитателем приближаются к «коту» со словами:*

Котя, котенька, коток,  Котя- черненький хвосток,

Он на бревнышке лежит, притворился, будто спит.

*После этих слов «кот» просыпается и начинает ловить «воробышков», которые стараются убежать от него.*

Вед: Ребята, еще в магазине живет очаровательная матрешка.

Вот румяная матрешка. Где же у матрешки ножки?

Кто же прячется внутри? Ты открой и посмотри.

*(достает из матрешки платочек)*

Матрешка любит играть с разноцветными платочками, давайте поиграем с ней

*Пальчиковая гимнастика «Мы платочки постираем»*

Мы платочки постираем, крепко- крепко их потрем.

*(трут кулачки друг о друг)*

Очень сильно отожмем,

*(Имитируют отжим белья)*

Очень хорошо стряхнем.

*(встряхивают кистями рук)*

А теперь платки погладим на дощечке утюгом.

*(водят кулаком одной руки по ладони другой)*

И платочками помашем, с ними весело попляшем.

В магазине приземлился самолет. Хотите на нем полетать?

Игра «Самолет»

*Дети встают произвольно, раскидывают руки в стороны (крылья самолета) и выполняют движения в соответствии со словами.*

Самолет, самолет отправляется в полет.

Правое крыло вперед, левое крыло вперед.

Полетел наш самолет.

*Самолеты летают по залу.*

Вед: Ребятки, давайте дружно скажем игрушкам спасибо за интересные игры. Магазин закрывается, пора возвращаться в группу. Скажите: «ДО свидания», занимайте места в поезде, мы отправляемся

*Дети «едут» на поезде под песню «Мы в поезде»*